



**Uutta otetta.** Kulosaaresen yhteiskouluun rehtorin Lauri Hallan mukaan opetussuunnitelmassa määritellään ne oppisisällöt, joita eri aineissa tulee vähintään opiskella. Opetusryhmien muodostaminen on puolestaan opetusjärjestely, josta koulut voivat päättää itsenäisesti.

# Kulosaareissa kehitetään uskonnonopetusta

Yläkoululaisille kaavaillaan uskonnonopetusta, johon kaikki oppilaat voisivat osallistua soveltuvin osin.

Teksti Tommi Sarlin  
Kuva Matti Karppinen

**H**elsingin Kulosaaren yhteiskoulussa suunnitellaan uskonnonopetusta, jossa kaikki yläkoululaiset uskontokuntiin kuuluvat tai elämäntutkimukseen osallistuvat oppilaat opiskelevat omia oppisisältöjään.

Perusopetuslain mukaan uskonnonopetus järjestetään oman uskonnon opetuksena, jossa eri uskontokuntiin kuuluvat tai elämäntutkimukseen osallistuvat oppilaat opiskelevat omia oppisisältöjään.

Kulosaareissa eri oppiaineita

opetettaisiin samassa tilassa, kun opetussuunnitelman mukainen sisältö on yhtenevä. Oppiainetta voitaisiin opettaa yhdessä myös silloin, jos opetuksen eriyttäminen pystytään järjestämään samassa opetustilassa.

Rehtori Lauri Hallan mukaan ryhmä eriyttäisiin vain sen verran kuin on välttämätöntä.

– Se sekä laajentaisi ja syventäisi oppimista, kun uskonnot uskontotunneilla kohtaisivat, Halla sanoo Nyky päivässä tammikuussa.

Kirkko ja kaupungin haastatteluyhteydessä Halla ei suostunut, koska opetus on vasta suunnitteilla. Siitä saa hänen mukaansa paremman käsityksen ensi lukuvuonna, jolloin opetus käynnistyy. Hallan mukaan Kulosaareissa opetus järjestetään perusope-

tuksin ja opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti, jossa uskonnot ja elämäntutkimustieto ovat omia oppiaineita.

Kulosaaren yhteiskoulu on kansainvälispainotteinen yksityiskoulu, jossa toimivat yläkoulu ja lukio. Oppilaita on noin 750 nelisenkymmenestä eri kansallisuudesta. He kuuluvat useisiin eri uskontokuntiin.

Pääkaupunkiseudun ateistit ehdivät jo valittua asiasta eduskunnan oikeusasiamiehelle. Apulaisoikeusasiamiehen vastauksen mukaan suunnittelussa ei ole syytä epäillä lainvastaisuutta tai laiminlyöntiä, jota ainakaan tässä vaiheessa olisi syytä ryhtyä tutkimaan.

Vuonna 2010 Vakaumusten tasa-arvo Vata ry valitti Heinolan kaupungin uskonnonopetuksesta Etelä-Suomen aluehallintovirastoon. Aiheena oli muun muassa se, että elämäntutkimustiedon ja uskonnon tunteja oli yhdistetty niiltä osin kuin ne käsittelevät

etiikkaa tai kulttuurista katso- muskasvatusta.

Ratkaisussa todettiin, että Heinolan kaupungin opetussuunnitelmaan sekä uskonnon että elämäntutkimustiedon opetussuunnitelmiin sisältyy suomalaisia eettisiä ja kulttuuriin liittyviä oppisisältöjä. Siksi aluehallintovirasto ei nähty katsomusta loukkaavana, jos oppilaat ovat näillä tunneilla yhtä aikaa.

Opetusneuvos Pekka Iivosen mukaan yhteisiä projekteja voidaan tehdä ja samoja oppisisältöjä voidaan opiskella yhdessä.

– Eri oppimääriä opiskelevia ei kuitenkaan voida laittaa ensi yhteen ja sitten opettaa erikseen joissain kohdin. Uskonnon ja elämäntutkimustiedon tavoitteet ja sisällöt ovat niin erilaiset, että Heinolan tapauksen mukainen yhteisopiskelu onnistuu vain erittäin rajoitetusti, jos ollenkaan.

Paikallinen opetussuunnitelma tulee tehdä valtakunnallisen mukaan tarkentaen mutta ei muuttaen.

Kulosaaren rehtorin esittämässä alkuperäisessä mallissa laki ei toteudu. Tarkistettua mallia en tunne.

**Uskonnon didaktiikan** professorin Arto Kallioniemen käsityksen mukaan Kulosaareissa noudatetaan voimassa olevia lakeja ja asetuksia. Eri puolilla Eurooppaa on vastaavia kehittämissuunnitelmia.

– On tärkeää, että tehdään avoimia siitä, mitä yhteinen oppiaine voisi olla. Suunnitellemme Helsingin yliopiston opettajakoulutuslaitoksella Kulosaaren kehittämistyöhön liittyvää tutkimusta.

Opetusministeri Jukka Gustafsson on äskettäin kertonut ministeriön aloittavan selvitystyön yhteisen uskontotiedon ja etiikan opettamisesta perusasteella.

– Kulosaaren kehittämistyö on ajankohtaista. Uskon, että ministeri voi hyödyntää sitä selvityksessään, Kallioniemi sanoo.