

LÄHETÄ MIELIPITEESI
POSTISSA:
Kotimaa, Keskustelu,
PL 279, 00181 Helsinki
SÄHKÖPOSTILLA:
toimitus@kotimaa.fi

Kirjoitusten enimmäis-
pituus on 20 konekirjoitus-
riviä tai 1 600 merkkiä.
Toimitus pidättää itsellään
oikeuden lyhentää
kirjoituksia.



www.kotimaa24.fi

/blogit

➔ "Kirkon pappina ja kris-
tittynä minua huolestuttaa
neljä asiaa. (1) Kristityt
näyttävät monen silmissä op-
pimattomilta tompeleilta,
joille lähinnä hymyillään. Tä-
mä ei ole oikein toimiva lä-
hetysstrategia 2000-luvun
Suomessa, jos missään. (2)
Kun Raamattu valjastetaan
kantamaan vierasta iestä,
sen arvovalta poljetaan lo-
kaan. (3) Evankeliumi vää-
ristyy, kun asiallisen tieteel-
lisen teorian torjumisesta
tehdään uskon mitta. (4) Ju-
malan ja hänen käsiälänsä
asettaminen vastakkain sa-
uttaa sekä sitä, joka hylkää
modernin tieteen uskomus-
tensa tähden, että sitä, joka
hylkää uskon, koska ei voi
hylätä modernia tiedettä."
Maikki Lennä 8.1.

Kotimaa 13.1.2011

Uskonto näyttäytyy koulussa monin tavoin

KT 13.1.11

➔ PUHEENVUORO

Elämme positiivisen us-
konnonvapauden maas-
sa. Jokaisella on oikeus
tunnustaa uskontoaan,
harjoittaa sitä julkisesti ja saa-
da uskontokasvatusta. Sama us-
konnonvapauslaki turvaa myös
oikeuden olla tunnustamatta ja
harjoittamatta mitään uskontoa.

Kaikki nämä oikeudet toteutu-
vat myös koulussa, vaikka jotkut
yrittävät siivota uskontoa sieltä
pois. Uskontoallergiaa peitellään
usein monikulttuurisuuden puo-
lustamisella. Se on huono vale-
puku, sillä monikulttuurisuu-
teen kuuluu myös moniuskon-
toisuus.

Uskonto näyttäytyy koulussa
monissa muodoissa, joista kus-
sakin on omat pelisääntönsä.
Kun niitä noudatetaan, välte-
tään yhteentörmäykset.

PERUSKOULUSSA ja lukiossa an-
netaan nykyään oman uskonnon
opetusta. Tunnustuksellisesta
uskonnonopetuksesta on turha
enää puhua, sillä se lakkautet-

tiin Suomessa vuonna 2003.

Elämäkatsomustietoa on tar-
jolla uskonnottomille oppilail-
le sekä heille, joille ei järjestetä
oman uskonnon opetusta, kun
kolmen oppilaan vähimmäisra-
ja ei täyty.

Uskonnonopetuksella on yleis-
sivistävä tehtävä. Uskontotunnil-
la ei saa harjoittaa
uskontoa, mutta op-
piainekseen kuuluu
tutustuminen erilai-
siin uskonnon har-
joittamisen muotoi-
hin, vaikkapa ruko-
uksiin.

**KOULUN PERINTEI-
SET** juhlat, kuten
itsenäisyyspäivä-,
joulu- ja kevätkuuhla,
voivat sisältää uskontoon liitty-
vän elementin (esimerkiksi su-
vivirsi, jouluevankeliumi). Ky-
symys ei silti ole uskonnollisesta
tilaisuudesta. Tästä meillä on
eduskunnan perustuslakivalio-
kunnan linjaus, jonka mukaan
kyseiset elementit ovat osa suo-
malaista kulttuuriperinnettä, jo-
ta koulun tulee välittää.

Tätä koulun tehtävää on vii-
me aikoina julkisuudessa pal-

jon puolustettu. Juhlia suunni-
tellaan yhteisöllisyyden ja su-
vaitsevaisuuden hengessä. Kaik-
kien tulee voida osallistua nii-
hin, koska ne ovat osa yhteistä
koulutyötä.

Koulu voi järjestää myös us-
konnollisia tilaisuuksia, kuten
koulujumalanpalveluksia, us-
konnollisia päivän-
avauksia tai vaikka
gospelkonsertteja.
Nämä tilaisuudet
kuuluvat uskonnon
harjoittamisen kate-
goriaan, ja siksi nii-
hin osallistuvat vain
ne oppilaat, joiden
huoltajat niin halu-
avat. Huoltajan kanta
kysytään lomakkeel-
la peruskoulun ja lu-
kion alkaessa.

Perusoleitamuksena on, ettei
kenenkään vakaumus vaihtelee
vuosittain, joten kyselyä ei ole
syytä toistaa joka luokalla, vaan
huoltaja voi itse ilmoittaa muu-
toksista. Tässä kuitenkin val-
litsee kunnissa melko kirjava
käytäntö.

TÄRKEINTÄ ON, ettei kenenkään
uskonnon harjoittamista este-



Tuula Vinko on
kirkkohallituksen
kouluasiainsihteerini.

tä eikä ketään siihen pakoteta.
Toisinaan koulut pyytävät, että
seurakunnan työntekijä jättäisi
päivänavauksesta pois rukouk-
sen tai raamatunluvun.

Tarkempi tiedustelu saattaa
paljastaa, että kyseinen koulu
on laiminlyönyt huoltajakyse-
lyn ja pyrkii siksi hoitamaan
tilanteet sammutetuun iyhdyin.
Koulu joutuu näet järjestämään
uskonnollisen tilaisuuden ajaksi
muuta ohjattua toimintaa niille,
joiden huoltajat eivät halua lap-
sensa osallistuvan uskonnolli-
seen tilaisuuteen. Jos näitä op-
pilaita on paljon, tilaisuuksista
koituu isoja käytännön järjes-
telyjä.

Seurakunnan työntekijä on
koulussa aina kutsuttuna vie-
raana.

Sen vuoksi asioista on syytä
neuvotella ja sopia etukäteen,
jotta yhteistyö sujuisi mutkat-
tomasti.

TUULA VINKO